科目ナンバー	年度・学期	時間割所属・時間割コード	開講年次	単位数	曜日・時限
	2015後期	文学部(52200)	2	2	他

科目名(講義題目)	担当教員
社会人間学特殊講義(『森はいかに考えるか』を考える)	奥野 克巳

学修成果とその割合
豊かな教養 ‥‥20% 確かな専門性 ‥‥40% 社会的な実践力 ‥‥10% グローバルな視野 ‥‥30%

授業の形態	講義
授業の方法	対面授業・グループ学習
授業の目的	この授業では、人間と非人間（動物、植物やモノ）の間の種-横断的、汎記号論的、およびコズミックな関係性に着目する「人間的なるものを超えた人類学(anthropology beyond the human)」の可能性を考えてみます。
到達目標	文化人類学の新しい研究動向についての情報を獲得し、その主たる特徴を述べることができるようになります。
授業の概要	この授業では、チャールズ・パースの記号論とテレンス・ディーコンの創発理論を組み合わせて、南米・エクアドルの熱帯雨林に住まうルナ人たちのもとでのフィールドワーク経験に基づいて書かれた、エドゥアルド・コーンの『森はいかに考えるか一人間的なるものを超えた人類学一』（亜紀書房、奥野ほか訳、2015年秋刊行予定）を取り上げます。それは、文化、言語や自己などの諸概念を問い直し、まったく新しい学問を創造するスピリットに溢れた、ポスト・ヒューマニティーズの民族誌です。この授業では、その本を受講生とともに読み進み、理解を深めます。

各回の授業内容

回	月日	授業テーマ	内容概略
1		イントロダクション	授業の進め方について
2		序　ルナ・プーマ	「序」を読んで理解を深める
3		第1章　開かれた全体（１）	「第1章」を読んで理解を深める
4		第1章　開かれた全体（２）	「序」「第1章」をめぐるグループディスカッション
5		第2章　生きている思考（１）	「第2章」を読んで理解を深める
6		第2章　生きている思考（２）	「第2章」をめぐるグループディスカッション
7		第3章　魂盲（１）	「第3章」を読んで理解を深める
8		第3章　魂盲（２）	「第3章」をめぐるグループディスカッション
9		第4章　種一横断的ピジン（１）	「第4章」を読んで理解を深める
10		第4章　種一横断的ピジン（２）	「第4章」をめぐるグループディスカッション
11		第5章　形式の労なき効力（１）	「第5章」を読んで理解を深める
12		第5章　形式の労なき効力（２）	「第5章」をめぐるグループディスカッション
13		第6章　生きている未来（１）	「第6章」を読んで理解を深める
14		第6章　生きている未来（２）	「第6章」をめぐるグループディスカッション
15		エピローグ	「エピローグ」を読んで理解を深める

テキスト	エドゥアルド・コーン『森はいかに考えるか一人間的なるものを超えた人類学一（仮題）』（亜紀書房、奥野ほか訳、2015年秋刊行予定）
参考文献	
履修条件	
評価方法・基準	コメントペーパー20%、小テスト30%、期末レポート50%で評価します。
使用言語	日本語による講義＋日本語のテキスト