


HESDフォーラム セッション2-2 「連携の在り方について」  
2008年12月13日 立教大学池袋キャンパス太刀川記念館3階多目的ホール

## 教員養成を中心としたESD連携

感性の育成  
 体験(自然体験)(実践体験)  
 知識・リテラシー  
 考える力・疑う力・全体を見る力  
 行動する力  
 グローバルな視点

宮城教育大学 見上一幸



## チェンジング・エイジェントとしての大学の挑戦

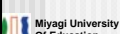
大学自身の変化  
2007カリキュラム改革

公開講座  
教員免許更新講習

環境教育科目 2単位の必修化

現代的課題科目群：  
ESD 環境教育ライブラリー  
"えるふえ"の開設

4センター連携ESD推進  
(環境教育実践研究、特別支援教育、臨床教育総合研究、国際理解教育研究)



## 環境教育ライブラリー Environmental Library for Education (ELFE) えるふえ



教材の無料配布  
 \*環境指標生物の無料配布  
 \*微小生物図鑑 CD-ROM

大学を訪問しての研修  
 大学キャンパスのバタフライ・ガーデン  
 \*教材の取り扱い研修

教材の貸し出し  
 \*顕微鏡など機器装置の貸し出し  
 \*太陽電池などエネルギー教材  
 \*動物の骨格標本  
 \*森林体験のための観察機具

人的支援  
大学教員・大学院生

インターネット情報配信  
 環境教育実践研究データベース  
<http://dhee.miyakyo-u.ac.jp>  
 ・テレビ会議システム  
 ・Web情報

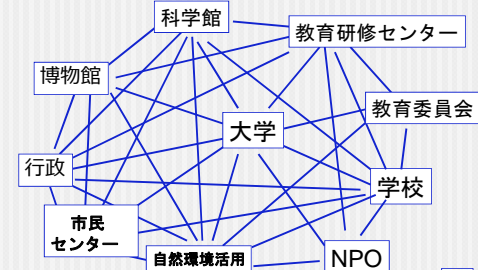


## EEコンソーシアム (環境教育東北コンソーシアム)


知識情報連携

[eec-tohoku-request@adm.miyakyo-u.ac.jp](mailto:eec-tohoku-request@adm.miyakyo-u.ac.jp)

ネットワーク & パートナリシップ



科学館 教育研修センター  
 博物館 教育委員会  
 行政 大学 学校  
 市民センター 自然環境活用センター NPO



An active Site of ESD in Japan **地域連携**

## The Greater Sendai Area

国連大学(UNU)によるRCE指定  
2005年 最初の7地域の一つとして

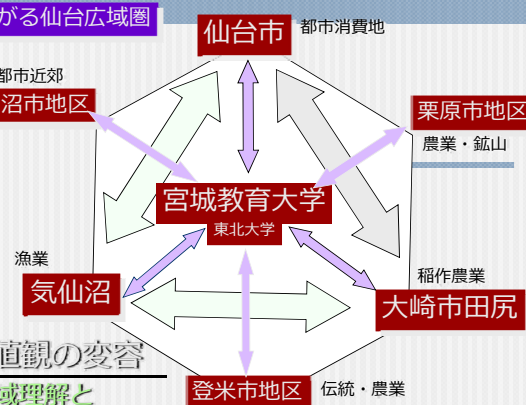
### 仙台広域圏



Miyagi Univ. Education  
宮城教育大学




## 広がる仙台広域圏

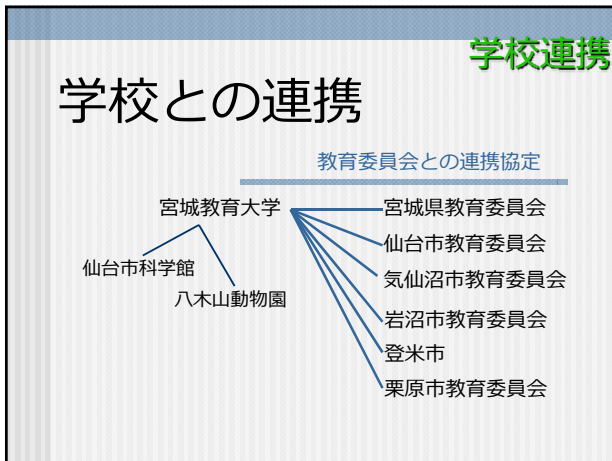


仙台市 都市消費地  
 岩沼市地区 農業・鉱山  
 宮城教育大学 東北大学  
 気仙沼 漁業  
 大崎市田尻 稲作農業  
 登米市地区 伝統・農業

大都市近郊  
大崎市地区

価値観の変容  
地域理解と  
人材育成ネットワークの形成





## 学校で受け入れられるために

### 今、学校は忙しい！

よく知らない【ESD】より大事だと思われることは、たくさんある。

- 学習指導要領での取り扱い
- 小学校5、6年生での英語教育
- 国際交流のコンテンツとして
- 生きる力を養成、  
学校の特徴を示すことのできる魅力
- 保護者の理解：“ゴミ集めより英単語”と言わせない

## 多くの学校はESDを知らないが、すでにESDをやっている

例えば、環境教育や国際理解教育として

宮城県地域での例

- 環境子ども会議・子ども議会
- 宿泊体験（農業・漁業民泊）
- エコスクールの地域展開
- 防災・減災教育と地域連携
- 相互の歴史学習  
（農と魚の姻戚、伊達家巡り）

**ジュニア議会**  
3年生の社会科「地方の政治と自治」の単元でジュニア議会

## 学校のESDが成功するために

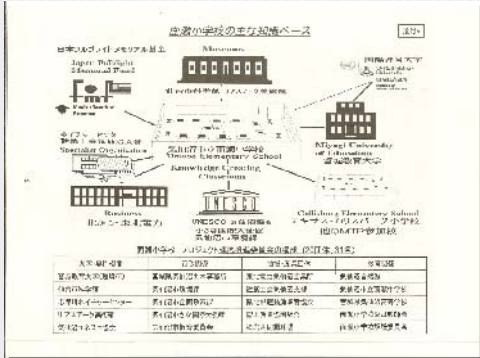
### その形の上から

- 中心となる“リード教師”がいること。
- “リード教師”が孤立しない仲間の支援。
- 学校長の理解。
- 教育委員会の理解。
- 学校・教師を支援する知識ベース。
- 保護者の理解

## リーダー教師に期待される能力

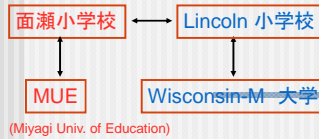
- ① 指導計画の立案・カリキュラム・デザイン力
- ② 教師のコーディネーター能力
- ③ 校長や仲間、支援サイトへの説得力
- ④ 支援サイト（大学や社会教育施設など）へのアクセス能力
- ⑤ 校種間・地域内の連携

# 学校を支える支援ネットワーク



# ESD活動を支援するネットワーク & 連携

ウィスコンシン大学との連携



(Miyagi Univ. of Education)



Global thinking

# 連携で大切なこと

## 1. 連携先と Give and Take の関係



## 2. 成果の共有 → 地域への還元

一人勝ちでない

## 3. 先生が先頭に立つ

連携者にまる投げしない  
先生自身が生き生きと学んでいる

◎ 支援者は、学校は、年間カリキュラムで動いている。  
生徒への教育最終責任は学校にある

# ユネスコ・スクールへの加盟と ESDをテーマとした国際理解教育

ユネスコ協同学校ネットワーク事業(1953)  
UNESCO Associated Schools Project

小学校、中学校、高等学校、(教員養成系大学)  
世界 176ヶ国 7,900校 国内24校

テーマ：持続可能な開発のための教育と重なる

- ①地球規模の問題に対する国連システムの理解
  - ②人権、民主主義の理解と促進
  - ③異文化理解
  - ④環境教育
- など

問合せ先：ユネスコ国内委員会

# 宮城県内のユネスコ・スクール加盟校と研究課題

	学校名	校長名	キーワード
0	宮城教育大学附属小学校	山田春樹	国際交流、国際理解、防災
1	宮城教育大学	高橋 孝助	ESD、国際理解、環境教育、特別支援
2	宮城県気仙沼市立 水型小学校	井坂 亨	伝統の継承、神楽
3	宮城県気仙沼市立 中井小学校	小野寺 健彦	環境、福祉、英語
4	宮城県気仙沼市立 新城小学校	佐藤 文昭	川の環境、有機農業、栽培、緑化
5	宮城県気仙沼市立 松岩小学校	菅野 昭夫	国際交流、英語
6	宮城県気仙沼市立 陸上中学校	熊谷 良市	津波防災教育、地震、火山活動
7	宮城県気仙沼市立 大島小学校	石川 敏彦	大島の自然、海、産業、環境
8	宮城県気仙沼市立 鹿折小学校	熊谷 春男	国際理解、英語、コミュニケーション、文化、人権
9	宮城県気仙沼市立 白山小学校	長田 勝一	国際理解、伝統芸能、環境
10	宮城県気仙沼市立 浦島小学校	齋藤 寧	防災教育、英語
11	宮城県気仙沼市立 陸上小学校	佐藤 均	食育、スローフード
12	宮城県気仙沼市立 面瀬小学校	小野寺 純一	環境、植物、水生生物、温暖化
13	宮城県気仙沼市立 面瀬中学校	佐藤 亨	国際環境教育、水質環境、土壌生物
14	宮城県気仙沼市立 鹿折中学校	菊地 恵一	英語、国際交流、国際理解
15	宮城県気仙沼市立 気仙沼中学校	遠藤 直明	異文化理解、人権学習
16	宮城県岩沼市立 岩沼中学校	伊藤 智雄	姉妹都市交流、募金活動、英語
17	宮城県栗原市立 高清水小学校	手島 智夫	英語、国際理解
18	宮城県丸森町立 丸森中学校	高橋 教義	地域との交流、伝統文化
19	宮城県気仙沼高等学校	小野寺 恭一	国際交流、異文化理解、英語
20	宮城県白石市立 小原小中学校	高橋 松五郎	ホテル、地域の歴史、食糧問題(そば)
21	宮城県仙台市立 中野小学校	伊藤 公一	環境教育、野鳥、栽培

2008.07.30.

