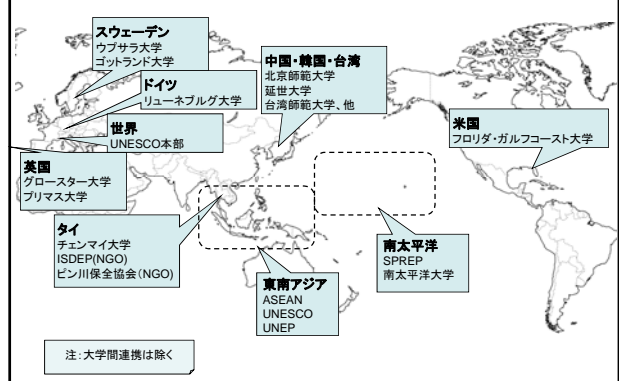


## 大学におけるESDの課題

- ① 持続可能性をベースとした研究/学問の再構成  
総合科学(環境、経済、社会、文化)の再考/ 開発性科学から持続性科学へ
  - ② 持続可能性をベースとした教育の革新  
価値による牽引/行動変容を促す学び/ 参加型学習の推進等/ カリキュラムの革新
  - ③ グローバルコンテキストを意識した教育・研究  
MDGsの視点/国際連携/世代内・世代間公正
  - ④ ローカルコンテキストを意識した教育・研究  
持続可能な地域づくり
  - ⑤ ESD指導者の養成  
ESDリテラシー/新たな職種の創出(コーディネーター、ファシリテーター)、  
教員前教育・教師教育(研修)
  - ⑥ 持続可能性のプラットフォーム  
学内外におけるプラットフォーム
- CRとしてのESD
  - カリキュラム/サステナブル・キャンパス
  - 社会(地域)・ステークホルダー間連携  
ESD主要ステークホルダー(企業、行政、NGO/NPO、学校)

## ESD研究センター: 国際的連携



## ESD研究センター: 国内・地域連携

