

# 新一代 CSR 的可持续发展教育准则

致力于实现可持续发展社会的企业与企业人的  
ESD（可持续发展教育）指南

## 准则

为实现可持续发展的社会，我们遵循以下7个准则，分别从各自的立场与领域出发，培养对于“可持续性”具有敏锐领悟力的人才以建设可持续发展的社会。

为此，我们将从下述“三个公正”的视角出发，通过“三种方法”，实现“化危机为机遇”。

## 行动

### ● 积极行动，化危机为“机遇”

如果对于可持续发展社会建设的课题不能进行敏锐地应对的话，那么就会给经济活动带来“风险”。相反，如果能够积极应对的话，就可以将其转化为“机遇”并加以活用。我们将致力于社会环境的建设，以培养能够真正看清我们的生活和企业活动与全球性课题之间所存在的密切关系，创造人与社会以及世界都能够持续发展的经济活动的企业人。

## 三个公正

### ● 当代人与后代人之间的公正〈未来・后代〉

深刻认识到我们的子孙后代拥有与我们享受同等环境的权利，时刻思考我们的生活与事业给未来带来的深远影响，并将其体现在我们的行动中。

### ● 同时代人之间的公正〈人・全世界的人〉

认识到我们的生活和事业与包括发展中国家在内的、国内外社会 / 经济弱势群体之间存在密切的关系，认识到应尽可能不强加给他们负担，并努力付诸实践。

### ● 物种之间的公正〈自然・生态系统〉

重新审视人类与自然之间的关系，尽量站在形成人与社会基础的生态系统的角度思考问题。

## 三种方法

### ● 对话与协作

实现可持续发展的社会的方法没有一个标准答案。为追求这样的社会，我们要尊重不同的价值观，创造不拘泥于原有常识的新价值。为此我们需要不断地积累与广泛的各种领域的相关者之间的“对话”，发挥各自的不同之处，相互协作。

### ● 参与体验式学习

为了培养将自然、社会和我们连接在一起的“感性”和“直观”，以及强烈的主人翁意识和主体性，不仅需要知识传授型的教育，还需要充分利用在ESD实践过程中一直以来受到重视的“参与体验式学习”手法。

### ● 重新评价文化与智慧的价值

重新认识各国各地区正在逐渐被遗忘的文化和传统的自然观，重新评价能够从中汲取的经验智慧，并加以传承和发扬光大。

三个公正 × 三种方法 = 化危机为机遇！

