

2009年度後期 立教大学授業評価アンケート 集計結果票

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時限	4	教室	X304	回答数	55

単純集計結果 (5:大いにそう思う, 4:そう思う, 3:どちらともいえない, 2:あまりそう思わない, 1:そう思わない, 無回答)

5	4	3	2	1	無回答	エラー	平均
回答者数、()内はパーセント							1から5の数字の平均

I. この授業へのあなたの取り組み方について、以下の項目にどの程度当てはまりますか。

1) 授業全体を通じての出席率 (5:90%以上 4:70%~89% 3:50%~69% 2:30%~49% 1:30%未満)	5	4	3	2	1	無回答	エラー	平均
39 (71%)	11 (20%)	5 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	0	0	0	4.62
2) この授業に積極的に参加した	18 (33%)	11 (20%)	19 (35%)	6 (11%)	1 (2%)	0	0	3.71
3) この授業の履修にあたって十分な準備ができていた	5 (9%)	7 (13%)	23 (42%)	15 (27%)	5 (9%)	0	0	2.85
4) 授業をきっかけにして発展的な勉強をした	4 (7%)	11 (20%)	20 (36%)	12 (22%)	8 (15%)	0	0	2.84
5) シラバス (履修要項の講義内容) は受講に役立った	9 (16%)	13 (24%)	25 (45%)	5 (9%)	3 (5%)	0	0	3.36
6) この授業に関連して、授業時以外に学習した時間 (平均して、1週間に 5:3時間以上 4:2~3時間 3:1~2時間 2:1時間未満 1:0時間)	2 (4%)	4 (7%)	11 (20%)	29 (53%)	9 (16%)	0	0	2.29

II. この授業の進め方は、以下の項目にどの程度当てはまりますか。

1) 聞きやすい話し方だった	20 (36%)	23 (42%)	8 (15%)	3 (5%)	1 (2%)	0	0	4.05
2) 各回の授業内容の量が適切だった	21 (38%)	25 (45%)	7 (13%)	1 (2%)	1 (2%)	0	0	4.16
3) 各回の授業のねらいは明確だった	19 (35%)	25 (45%)	10 (18%)	0 (0%)	1 (2%)	0	0	4.11
4) 各回の授業内容は明確だった	21 (38%)	24 (44%)	8 (15%)	1 (2%)	1 (2%)	0	0	4.15
5) 十分な静肅性が保たれた	39 (71%)	12 (22%)	3 (5%)	1 (2%)	0 (0%)	0	0	4.62
6) 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が効果的だった	26 (47%)	23 (42%)	4 (7%)	1 (2%)	1 (2%)	0	0	4.31
7) 板書のしかたが適切だった	13 (25%)	7 (13%)	28 (53%)	1 (2%)	4 (8%)	2	0	3.45
8) 映像視覚教材 (ビデオ、OHC、パワーポイントなど) の使用が効果的だった	32 (59%)	19 (35%)	2 (4%)	0 (0%)	1 (2%)	1	0	4.50
9) 教員は授業の準備を周到に行っていた	41 (75%)	12 (22%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2%)	0	0	4.67

III. この授業からあなたは次のものを得ることができたと思いますか。

1) 自分にとって新しい考え方・発想	19 (35%)	24 (44%)	9 (16%)	1 (2%)	2 (4%)	0	0	4.04
2) 授業で扱った分野に関する基本的な専門知識	16 (29%)	31 (56%)	6 (11%)	0 (0%)	2 (4%)	0	0	4.07
3) 自分で調べ、考える姿勢	4 (7%)	19 (35%)	19 (35%)	11 (20%)	2 (4%)	0	0	3.22
4) 授業で扱った内容が持つ、現代に通じる普遍的な意味	9 (16%)	17 (31%)	22 (40%)	4 (7%)	3 (5%)	0	0	3.45

IV. 総合的にみて、この授業は以下の項目にどの程度当てはまりますか。

1) わかりやすい授業だった	21 (39%)	21 (39%)	8 (15%)	2 (4%)	2 (4%)	0	1	4.06
2) 授業全体の目標が明確だった	21 (38%)	24 (44%)	9 (16%)	0 (0%)	1 (2%)	0	0	4.16
3) 学問的興味をかきたてられた	17 (31%)	18 (33%)	16 (29%)	2 (4%)	2 (4%)	0	0	3.84
4) この授業を受けて満足した	19 (35%)	19 (35%)	14 (25%)	2 (4%)	1 (2%)	0	0	3.96

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時間	4	教室	X304	回答数	55

単純集計結果 (5:大いにそう思う, 4:そう思う, 3:どちらともいえない, 2:あまりそう思わない, 1:そう思わない, 無回答)

5	4	3	2	1	無回答	エラー
回答者数、()内はパーセント						

平均

1から5の数字の平均

V. 学部等による設問 (理学部)

1) 教員は質問・疑問に対し積極的に答えてくれた	15 (28%)	19 (35%)	18 (33%)	1 (2%)	1 (2%)	1	0	3.85
2) (1年次前期必修科目のみ) 教員は高校までの授業スタイルとの違いを考慮して授業展開をしてくれた	4 (20%)	3 (15%)	8 (40%)	3 (15%)	2 (10%)	35	0	3.20
3) (必修科目のみ) 授業で困った際に、練習問題を解き合う等で学生同士が共同して解決策をとった	6 (26%)	2 (9%)	9 (39%)	3 (13%)	3 (13%)	32	0	3.22

次ページ以降に、「記述による評価」一覧票を表示します

2009年度後期 立教大学授業評価アンケート 「記述による評価」一覧票

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時限	4	教室	X304		
設問	1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。						

1) 授業がしっかりと計画されている。静か。

2) (記入なし)

1) とても難かたで気持ちよく授業が受けられました。また、先生の研究内容を聞くことができて為になりました。

2) (記入なし)

1) 小テストを実施して頂いたたので、復習する習慣が身についた。今はあまり授業が役に立ったとは思いませんが、来年以降の基礎物理実験で感じたいと思います。

2) (記入なし)

1) うるさいときちんと注意し、うけやすい授業にしてくれるところたです。

2) (記入なし)

1) 静かな状態で授業が受けられてよかったです。

2) (記入なし)

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) 授業内の小テストが突然なので、自分の理解がどれくらいものなのかわかった。

2) (記入なし)

1) 説明がわかりやすかったです。

2) (記入なし)

1) 授業がわかりやすく、小テストも良い復習となった。院の話しや、院試問題もとても参考になりました。

2) (記入なし)

1) 授業内容以外にも卒論のことや院試の情報を聞いたのがすごく良かった。

2) (記入なし)

1) 具体例を積極的に取り入れていただいて、良かった。

2) テストに関する問題及び解答を配付してほしい。

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時限	4	教室	X304		

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) 黒板を使わずに、電光板を使った授業だったので、とても見やすかった。今まで知らなかった新しいことも、分かりやすく入れた。

2) うしろがうるさかった。小テストが怖い

1) こまめに小テストをしてくれるところ。うるさい人を注意してくれるところ。

2) 特にありません。

1) レジюмеプリントがあった点

2) (記入なし)

1) ・私語がない

2) (記入なし)

1) ・パワーポイントの利用 ・授業が静かな所

2) ・画面の大きさ。

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時限	4	教室	X304		
設問	1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。						

1) 目標がはっきりしている。

2) 90分間ずっと説明が続いて、集中力が保てない。

1) この授業では静かな環境で学習できてよいと思う。

2) (記入なし)

1) レジユメに載せていなくても、パワーポイントでちゃんと補足してくれる

2) (記入なし)

1) (記入なし)

2) どのような問題があるのか、もっと教えてほしかった。

1) 少し理解できることもあった。

2) 内容が難しいので、もっとわかりやすくなったらいい。

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) パワーポイントを使っているにもかかわらず、説明量が適当でわかりやすい授業でした。

2) (記入なし)

1) 教科書がわかりやすかった。power point、レジユメがよかった。

2) (記入なし)

1) 小テストで問題演習をする点

2) 教科書の問題もやって欲しい。

1) パワーポイントをプリントにして配って下さり助かった。

2) 個人的には小テストを行う前日の授業でその旨を伝えて欲しい

1) 静かなところが良い。

2) なし。

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) プリントの配布があったこと。また、授業で使う P P を授業前にコーラスにアップしてくれていたこと。

2) この文字は何をイミするのか、といったことをこまめに記述してほしかった。

1) 授業の中で大学院についてや研究室、先生が行っている研究などを話してくれて、とても参考になりました。そういった話を聞きたかったので、良かったです。

2) (記入なし)

1) 授業内容に関する話が多々あってよかった。

2) (記入なし)

1) 勉強のポイント等が明確であり自主学習で勉強すべき場所が残されている授業スタイルは良いと思いました。

2) 特にないと思いますが教科書をとにかくもうらするようお願いがいきます。お金がもったいないので… 論文作成(レポート作成)についての講義も受けてみたいです。

1) 何が大事かを強調してくれた。

2) (記入なし)

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時限	4	教室	X304		

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) 授業中の静粛性が十分に保られていたこと。また、授業内容を細かく説明をし、前回内容を確認する上でも小テストが役に立った。

2) ない

1) 難しい事を具体例とともに教えてくれるので、とても分かりやすかったです。

2) 教室が暗い。

1) 説明がとてもわかりやすかった。基礎物理実験をうける前にこの講義をうけたかった。PPT、レジユメが効果的で自習に役立った。

2) (記入なし)

1) 生徒の意見をきちんと聞いてくれた パワーポイントの構成が分かりやすいものだった

2) なし

1) (記入なし)

2) 特になし

科目コード	CB113	開講曜日	月	担当者	平山 孝人	履修者数	100
科目名	物理計測論	開講時限	4	教室	X304		

設問

- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
- 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) とても静かで集中することが出来た。

2) なし。