

○この講義で良かった点

- ・ PowerPointを用いて授業をするところ。
- ・ うるさい人を注意してくれる。
- ・ この授業では、大学物理の基礎となるものばかりで、これから専門的な物理学をやっていく中で、必要な知識ばかりであった。又、微分積分をよく使うため、数学の力も必要なので、数学の力も養うことができた。
- ・ この授業は完全な受け身では何もわからなく、自分で手を動かすことによっていろいろとわかるので、自習意欲を増させる授業であった。
- ・ すばらしかったです。1年のとき単位を落として良かったです。
- ・ なし
- ・ ゆっくり進めてくれて授業が受けやすかった。
- ・ スライドが見易い。また、それなりの前知識があれば難し過ぎるという事も無く良い。速度は速めで、個人差あるだろうが、丁度良かったと感じる。慣れるにつれて大分大変ではなくなった様に思える。
- ・ ネット上で資料を配布してくれるので復習に役立った。
- ・ パソコンで教材をプリントできるので、予習・復習で大事な所が明確でよかった。
- ・ パワーポイントがわかりやすく、後で復習がしやすい。
- ・ パワーポイントを使い、授業後それをCHORUSにアップするという仕組みは復習がしやすい。だが教科書的なものがないと細かい説明が得られず、なかなか理解しづらいということもある。
- ・ パワーポイントを使っていて見やすく、後で見ることが出来るので授業に集中できた。とても静かな授業だったのが本当に良かった。
- ・ パワーポイントを多用しているので、板書よりも見やすく、分かりやすかった点。
- ・ プロジェクターを使用していて誰でも見やすい点。
- ・ 先生が、講義中にうるさい人を注意してくれたお陰で、静かに講義が聞けたので良かったと思う。
- ・ 先生が授業後に、授業で扱ったものを教材としてパソコン上に公開してくれていたの
で、復習等の勉強が比較的行き易かった。
- ・ 先生が精を出して授業をしているところ。
- ・ 先生の授業に臨む姿勢にやる気が感じられた。
- ・ 先生の話がとても聞き取りやすかったです。
- ・ 全てが教授の意志の通ったものであって、言ってしまうと全て良い。
- ・ 具体的でわかりやすい授業であったと思う。受けていて楽しかったです。
- ・ 内容的にはわかりやすかったけれど授業だけ聞いて出された問題を解くのは難しいと思
う
- ・ 学ぶべきことが明確だった。
- ・ 実際に自分で手を動かして計算することで、記述内容を確認しなければ頭の中に入らな
い、残らないということを再確認させてくれました。
- ・ 授業でおしゃべりしている生徒をちゃんと注意してくれて、静粛が保てていた。

- ・授業でわからないところを質問しに行ったら、予想以上にしっかり教えてくれた。
- ・授業の間教室が静かだった。
- ・授業は、板書する必要がほとんどないので、話を聞きながらの理解に集中できた点。
- ・授業中は静かだった。授業の目的が明確だったこと。
- ・授業中静かなこと
- ・授業内でアンケートを自主的にとってくれたこと
- ・授業時、パワーポイントを使用しわかりやすかった。授業を静かに受けることが出来るよう注意をうながしたことは良かった。
- ・板書がないので、話に集中することができた。レジュメにより、授業内容をそのままプリントにできた。
- ・毎回パワーポイントで先生のこの授業に対する熱意を感じた。
- ・毎回小テストがあったので、あまり中間でこまらなかつた。
- ・毎回小テストが行われていたので、多少復習をするきっかけとなったのがよかったと思う。
- ・毎回小テストをやってもらったので、キチンと理解することができた。
- ・理解しやすかった。
- ・確かに先生は質問に応じて熱心に応じて下さったので、その点は良かったと思います。小テストが毎週ありますので、毎週よい復習になると思います。
- ・私語をしていた生徒を退室させていたこと。
- ・聞くといろいろ答えてくれる
- ・自分であとから考える力がついたと思う。
- ・自分できちんと復習すればちゃんと内容がわかるという点。
- ・自分で考える力、姿勢が身についたと思う。シラバスに「必ず復習すること」と書かれていて本当に実践して良かった。
- ・要望を言えば、可能なかぎり行ってくれる。
- ・話すスピードが適切だった。
- ・講義中の私語を注意してくれたので静かに受けられた。
- ・資料のおかげで毎回復習できるところ。
- ・高校では習わなかつた積分を使用した考え方を始めに習うことができ、これ以降の授業で役に立つと思います。
- ・高校時代に、習った数式を厳密に数字を用いて表したことで、物理的な意味が以前よりよくわかつた。
- ・1枚1枚のパワーポイントの停止時間が長いところ。

○この講義で改善して欲しいところ

- ・この授業で初めてふれる知識の所は、もう少しいてないに説明した方がいいと思います。
- ・しかし、やっぱりノートをとらせた方が授業中での理解がもっと増すと思う。
- ・しゃべっている人に対してもう少しきびしくしてほしい。空調がきいてない（いつも暑い）
- ・しゃべると怒られてしまうので分からなくなった時そのままその部分が分からないまま通過してしまうのが困った。
- ・せっかく視覚教材を使っているのに式を色を使って書いてほしかった。時間を午前にしてほしい。
- ・ない。
- ・なし
- ・もう少し微分、積分についての詳しい説明があるとよかった。
- ・もう少し面白い授業にしてほしい
- ・もっと大きな声で話して下さい。
- ・もっと生徒の理解度を知ってほしい。
- ・やはり毎回レジュメを配布して欲しかったです。
- ・スライドの式が簡略化されすぎて理解しにくい。
- ・テキストを使用した授業の方が良いと思った。又、講義資料を事前に公開した方が予習ができ疑問点を明確にして講義に出席できると思うので、講義資料も事前に公開した方が良いと思う。
- ・テストがむずかしいです。
- ・テストは持ち込み不可で良いと思います。
- ・パワーポイントが嫌だ。
- ・パワーポイントで進めるにあたって、授業スピードがはやく、ポイントをまとめられなく、次に進まれることが多かった。
- ・パワーポイントは分かりづらいと思う。自分のペースで理解できない。眠くなりやすいです。少人数制の方が良いと思います。
- ・パワーポイントを見ているだけなので眠くて仕方がない。重要な点をメモしても、家に帰りダウンロードしてから写すだけなので、どこが重要だか忘れてしまう。
- ・パワーポイント（授業内資料）をやっぱり開始前にPCに入れておいて欲しい。
- ・プリントにももう少し言葉の説明を欲しい。
- ・プリントを配付して欲しいです。
- ・今年は物理科の人数が多いので半分くらいに分けて授業を展開した方が、先生としてもやりやすいのではと思った。
- ・何かカたい。ダジャレとか言えばいい。あと、PowerPointで色を使われても、ウチはビンボーで、カラーインクは買えないので、講義内容をプリントアウトしてもシロクロになってしまう。だからイミがない。

- ・先生が一方的に話しているだけで、つまらない時もあった。もっと多くの問題にふれたかった。
- ・先生は「授業のポイントを抑える練習」と言って、授業前にレジメをくれなかったけど、ポイントを抑えることより、まずこの授業で学ぶべきところを学べなければこの授業が存在する意味がないので、やっぱり授業前になにかあったほうがいいと思う
- ・全編パワーポイントだと、書く機会が少ないので眠くなってしまう。穴埋めのプリントなど用意するといいと思う。
- ・具体例がなくイメージしづらく理解できない部分があった。
- ・内容は理解できるが、テストで何を求めればよいか少し迷った。
- ・分かりにくい事もあっさり出てくる事があり、最初の頃はとまどった。
- ・問題の数と解説を豊富にしてほしい。
- ・大事な部分はプリントとかにしてほしい
- ・大学物理にしては、内容が若干難しかった。先生には、今現在の高校生がどの程度の物理を学んでいるのかを考慮して、授業を行って欲しかった。
- ・式の変形をもっと詳しくしてほしい。パソコンから資料をおとすのがめんどくさい。
- ・式を1つ1つ丁寧に説明してほしい。
- ・授業が単調すぎて寝たくなる。
- ・授業に出るたび、参考文献も統一されていなく、板書のないスクリーンをみの授業だったので、解くための練習用の設問もない状態で、何をすればいいのか、どうしていけばいいのかかわからないままでした。授業展開についても、ここはポイント、ここを覚えようなどの示唆もなく、漠然としていました。自分の努力不足に関して大きな問題はありませんが、興味をひくような議論もなく、あまり出席しなかった次第でした。
- ・授業の内容があまり理解できてない生徒へのサポート。生徒のレベルを考えた授業のレベルにして欲しい。教科書がないから自習が難しいと感じた。
- ・授業の次の日には、コーラスに使用したスライドをのせておいて下さい。
- ・授業の流れ
- ・授業内容を先にコーラスにアップしてほしかったです。そこに書き込みながら授業を受けた方が良かったと思います。
- ・授業内容を授業前に印刷できたら良いと思った。
- ・授業後にプリントがCROUSにアップされていたが、細かい点は授業中に話しているのでわかる。しかし、プリントの構成的にポイントがわかりにくかった。
- ・改善すべきなのは何よりもまず私自身の授業への取り組みです。高校物理の基礎がかためられている必要がありました。事前に授業で使用する資料をWeb上にアップして頂きたいです。説明や解説をなさる際、論理的な表現と、直感的な表現の2通りを用いて頂きたいです。
- ・板書してほしい
- ・記述による評価VI- (2)
- ・講義資料を前もって載せて欲しい。
- ・資料にもう少し説明等書いてほしい。

- ・資料の配布が遅い。私語について厳しすぎる。友達にちょっとした相談などがしにくい。
- ・途中入室にもっと厳しく対処してほしい。
- ・重要なところは目立つようにしてほしい。
- ・高校とのギャップを上手にうめられないまま授業が進んでいたと思う。パワーポイントで大変なのはわかるがそこに説明がもう少し欲しかったです。