

1. この授業で良いと思った点があれば書いて下さい。

- ・比較的分かりやすい授業だった。
- ・その日に行う授業の章を黒板の端にメモして下さっていたので、どこをやっているかがすぐに分かって良かったと思います。
- ・小テストをこまめに行うのは、こまめに復習を行うきっかけになるので非常に良いと思う。
- ・中間テストがあった為、前半部分の復習が出来た事。A4の紙にまとめるためよく覚えられた。1回の授業での板書の量が調度良かったので授業についていきやすかった。
- ・板書や説明がとても分かりやすく、又、進めるスピードも理解しながら板書できるスピードだったので、とてもためになりました。ありがとうございます。
- ・小テスト。
- ・小テストが良い復習になりました。
- ・板書が見やすかった。教科書が使いやすかった。
- ・板書でとても字が大きく見やすかった。
- ・黒板はとても見やすかった。
- ・今何をやっているのかを黒板に書いてくれる所が良かった。
- ・板書が分かりやすい。
- ・板書で黒板の右側に今、教科書の何章をやっているというのを書いている事。話を見失わなくてとても聞きやすかった。
- ・授業の量、速さ、共に、ちょうど良いと思いました。
- ・時々小テストをえるのは良いと思う。
- ・板書の字が大きく、読みやすかった。声も大きく、聞き取りやすかった。所々に小テストが入り、自分の理解度も確認しつつ学習できた。
- ・小テストで、見直ししながら進めたので良かったと思います。
- ・大きな不満は無いという事。

2. この授業で改善すべきだと思った点があれば書いて下さい。

- ・板書で、タイトルを右横に書いていますが、少し対応させづらいと思いました。
- ・板書の数式にもう少し文字で説明があると後で見た時にもっと分かりやすいと思う。
- ・板書が数式のみが多く、復習にあまり役立たなかった。
- ・小テストの解説を行う。
- ・もう少しその授業に則した例題を増やすと、より理解しやすいと思います。
- ・教科書に載っている事は読めばいいので、授業中はもっと練習問題をやって欲しい。
- ・式の具体的な例みたいなのを多く入れて欲しかった。あと、授業ではないのだが、オフィスアワーの時間が昼だけなのがちょっと不満です。
- ・中間テストの採点も早くして欲しい。
- ・板書で一部、式のつながりが分かりづらいものがある。実例のようなものが欲しい。式と座標系だけの部分が分かりづらい所がある。両方とも勉強不足と言われればそれまで。