

2017年度秋学期 立教大学授業評価アンケート 集計結果票

| | | | | | | | |
|-------|-------|------|---|-----|-------|------|-----|
| 科目コード | CB113 | 開講曜日 | 月 | 担当者 | 平山 孝人 | 履修者数 | 107 |
| 科目名 | 物理計測論 | 開講時限 | 4 | 教室 | 8304 | 回答数 | 62 |

単純集計結果 (5:大いにそう思う, 4:そう思う, 3:どちらともいえない, 2:あまりそう思わない, 1:そう思わない)

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答* | エラー | |
|-----------------|---|---|---|---|------|-----|------------|
| 回答者数、()内はパーセント | | | | | | | 平均 |
| | | | | | | | 1から5の数字の平均 |

*II-7)、8)は「該当しない」も含む

I. この授業へのあなたの取り組み方について、以下の項目にどの程度当てはまりますか。

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|--------|---|---|----------|
| 1) 授業全体を通じての出席率 (5:90%以上 4:70%~89% 3:50%~69% 2:30%~49% 1:30%未満) | 51 (82%) | 8 (13%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 94.52 *1 |
| 2) この授業に積極的に参加した | 30 (48%) | 24 (39%) | 6 (10%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 4.31 |
| 3) この授業の履修にあたって十分な準備ができていた | 21 (34%) | 23 (37%) | 11 (18%) | 5 (8%) | 2 (3%) | 0 | 0 | 3.90 |
| 4) 授業をきっかけにして発展的な勉強をした | 14 (23%) | 18 (29%) | 21 (34%) | 6 (10%) | 3 (5%) | 0 | 0 | 3.55 |
| 5) シラバス (履修要項の講義内容) は受講に役立った | 16 (26%) | 19 (31%) | 18 (29%) | 6 (10%) | 3 (5%) | 0 | 0 | 3.63 |
| 6) この授業に関連して、授業時以外に学習した時間 (平均して、1週間に 5:3時間以上 4:2~3時間 3:1~2時間 2:1時間未満 1:0時間) | 5 (8%) | 4 (6%) | 28 (45%) | 22 (35%) | 3 (5%) | 0 | 0 | 1.30 *2 |

II. この授業の進め方は、以下の項目にどの程度当てはまりますか。

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|--------|--------|---------------|---|------|
| 1) 聞きやすい話し方だった | 16 (26%) | 27 (44%) | 14 (23%) | 4 (6%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 3.85 |
| 2) 各回の授業内容の量が適切だった | 20 (32%) | 25 (40%) | 15 (24%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 4.00 |
| 3) 各回の授業のねらいは明確だった | 24 (39%) | 27 (44%) | 9 (15%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 4.16 |
| 4) 各回の授業内容は明確だった | 28 (45%) | 21 (34%) | 11 (18%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 4.19 |
| 5) 十分な静粛性が保たれた | 30 (48%) | 21 (34%) | 8 (13%) | 2 (3%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 4.24 |
| 6) 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が効果的だった | 23 (37%) | 25 (40%) | 11 (18%) | 1 (2%) | 2 (3%) | 0 | 0 | 4.06 |
| 7) 板書のしかたが適切だった | 7 (32%) | 8 (36%) | 5 (23%) | 2 (9%) | 0 (0%) | (該当しない) 40 | 0 | 3.91 |
| 8) 映像視覚教材 (パワーポイント、ビデオなど) の使用が効果的だった | 30 (51%) | 18 (31%) | 8 (14%) | 2 (3%) | 1 (2%) | (該当しない) 1 | 2 | 4.25 |
| 9) 教員は授業の準備を周到に行っていた | 36 (59%) | 17 (28%) | 7 (11%) | 1 (2%) | 0 (0%) | 1 | 0 | 4.44 |

III. この授業からあなたは次のものを得ることができたと思いますか。

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|--------|--------|---|---|------|
| 1) 自分にとって新しい考え方・発想 | 21 (34%) | 29 (47%) | 10 (16%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 4.11 |
| 2) 授業で扱った分野に関する基本的な専門知識 | 21 (34%) | 27 (44%) | 12 (19%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 4.06 |
| 3) 自分で調べ、考える姿勢 | 14 (23%) | 31 (50%) | 14 (23%) | 2 (3%) | 1 (2%) | 0 | 0 | 3.89 |
| 4) 授業で扱った内容が持つ、現代に通じる普遍的な意味 | 13 (21%) | 25 (40%) | 19 (31%) | 2 (3%) | 3 (5%) | 0 | 0 | 3.69 |

IV. 総合的にみて、この授業は以下の項目にどの程度当てはまりますか。

| | | | | | | | | |
|------------------|----------|----------|----------|--------|--------|---|---|------|
| 1) わかりやすい授業だった | 24 (39%) | 25 (40%) | 11 (18%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 4.15 |
| 2) 授業全体の目標が明確だった | 27 (44%) | 21 (34%) | 12 (19%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 4.18 |
| 3) 学問的興味をかきたてられた | 16 (26%) | 25 (41%) | 18 (30%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 1 | 0 | 3.90 |
| 4) この授業を受けて満足した | 19 (32%) | 26 (43%) | 13 (22%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 2 | 0 | 4.02 |

| | | | | | | | |
|-------|-------|------|---|-----|-------|------|-----|
| 科目コード | CB113 | 開講曜日 | 月 | 担当者 | 平山 孝人 | 履修者数 | 107 |
| 科目名 | 物理計測論 | 開講時間 | 4 | 教室 | 8304 | 回答数 | 62 |

単純集計結果 (5:大いにそう思う, 4:そう思う, 3:どちらともいえない, 2:あまりそう思わない, 1:そう思わない)

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答* | エラー |
|-----------------|---|---|---|---|------|-----|
| 回答者数、()内はパーセント | | | | | | |

平均
1から5の数字の平均

*Ⅱ-7)、8)は「該当しない」も含む

V. 学部等による設問 (理学部)

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|--------|--------|----|---|------|
| 1) シラバスに沿って授業が行われた | 25 (41%) | 23 (38%) | 11 (18%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 | 0 | 4.15 |
| 2) 教員は質問・疑問に対し積極的に答えてくれた | 33 (54%) | 19 (31%) | 7 (11%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 | 0 | 4.34 |
| 3) (1年次春学期必修科目のみ) 教員は高校までの授業スタイルとの違いを考慮して授業展開をしてくれた | 12 (38%) | 11 (34%) | 7 (22%) | 1 (3%) | 1 (3%) | 30 | 0 | 4.00 |
| 4) (必修科目のみ) 授業で困った際に、練習問題を解き合う等で学生同士が共同して解決策をとった | 16 (41%) | 15 (38%) | 5 (13%) | 2 (5%) | 1 (3%) | 23 | 0 | 4.10 |

次ページ以降に、「記述による評価」一覧票を表示します

*1) 「5:90%以上」=100 「4:70%~89%」=80 「3:50%~69%」=60 「2:30%~49%」=40 「1:30%未満」=20として平均を算出

*2) 「5:3時間以上」=3.5 「4:2~3時間」=2.5 「3:1~2時間」=1.5 「2:1時間未満」=0.5 「1:0時間」=0として平均を算出

2017年度秋学期 立教大学授業評価アンケート 「記述による評価」一覧票

| | | | | | | | |
|-------|--|------|---|-----|-------|------|-----|
| 科目コード | CB113 | 開講曜日 | 月 | 担当者 | 平山 孝人 | 履修者数 | 107 |
| 科目名 | 物理計測論 | 開講時限 | 4 | 教室 | 8304 | | |
| 設問 | 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。 | | | | | | |

1) 反転授業は初めてだったが、何回も見返せるところがよかった。

2) (記入なし)

1) 質問を常に受けつけているところ

2) (記入なし)

1) 質問のしやすい方法を取ってくれていること。事前の動画も良いやり方だと思う。

2) (記入なし)

1) 分量やペースが適切だった。

2) 未習内容の説明が少し足りないと感じたことがあった。

1) 映像授業で予習を行い、授業内でテストを行う方針は自分にはとても合っていた。予習の時に分からなかったことがあっても早くアップロードされているので学生間で解決出来る時間があつたことも良いと思った点です。

2) (記入なし)

設問

- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
- 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

-
- 1) ビデオで事前に予習をするスタイルや、その日の分の小テストの実施

 - 2) もう少し見やすかったり字を書き込みやすいグラフ用紙にしてほしい。練習問題を解いているときに、答えが目に入ってしまうので、裏面や別の紙に答えを載せるなどが良いと思った。

-
- 1) 授業のテスト前に練習問題を解くこと。

- 2) (記入なし)

-
- 1) 授業の内容をblack boardにあげてくれるところ。

- 2) (記入なし)

-
- 1) (記入なし)

- 2) 小テストの自分の答案が返ってこないのどこをまちがえたか忘れてしまう。

-
- 1) 演習がしっかりとしている。

- 2) 自分の成績が見えないのが不安。
-

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。

1) 特になし

2) 特になし。

1) 予習してからの授業が効果的。

2) PWのスライドの文字が見えない。

1) 反転授業は、とても良いと思った。小テストの内容も良かった。

2) 動画の時間をもう少し短くしてほしかった。

1) アクティブラーニングの様な形態での授業

2) (記入なし)

1) 自分の質問したいことをプリントに書くことができたので、質問がしやすいと思った。動画による講義だったので復習に役立って良いと思った。

2) (記入なし)

- 設問
- 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。
 - 2) この授業で改善すべき点があった点があれば書いてください。

1) 予習が効果的だった。

2) 話し方が少し遅かった。

1) 教科書が有る、質問にしっかり答えている。

2) 最後の方の小テストは計算量が多かった。

1) (記入なし)

2) ・教材はあらかじめ全てブラックボードにu pして欲しい。

1) 演習けいしきで、手で覚えられるのは良かった。

2) p d f ファイルと、動画ファイルのちがいが感じられない。ただスライドを読み上げて、1動画で1、2点のみ書いていないことをいうだけならば、それも書いて動画はなくても良いと思う。

1) 毎回小テストの前に要点を教えてくれる。

2) (記入なし)

| | | | | | | | |
|-------|--|------|---|-----|-------|------|-----|
| 科目コード | CB113 | 開講曜日 | 月 | 担当者 | 平山 孝人 | 履修者数 | 107 |
| 科目名 | 物理計測論 | 開講時限 | 4 | 教室 | 8304 | | |
| 設問 | 1) この授業で良いと思った点があれば書いてください。 2) この授業で改善すべきだと思った点があれば書いてください。 | | | | | | |

1) (記入なし)

2) 教科書をほとんど使わない点

1) 映像授業がよかった。

2) 小テストの点数を公表してほしかった。
